

OPERATION "FOOT A L'ECOLE" Edition 2024-2025



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Val-de-Marne

OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE » 2024/2025

INTERLOCUTEURS :

DISTRICT DE FOOTBALL :

Driss Taffine : technique@districtvaldemarne.fff.fr @
06 16 50 30 89

USEP :

Bruno Gailhac : bgailhac.usep94.ligue94@gmail.com
Isabelle Gros: igros.usep94.ligue94@gmail.com

DSDEN :

Cathy Durieux: catherine.durieux1@ac-creteil.fr

OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE » 2024/2025

- Une convention entre l' Education Nationale , L'USEP, la FFF
- L'inscription à l'opération « **FOOT À L'ÉCOLE** » concerne les classes de **CE1, CE2, CM1, CM2, ULIS et IME** . Elle implique :

De la Part de la classe :

- * Mener un module d' apprentissage avec 6 séances de football minimum
- * Réaliser une production artistique et/ou culturelle en lien avec les valeurs véhiculées par la FFF : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance, Solidarité (PRETS)
- * participer à une rencontre finale.

De la Part du District du Val de Marne ou de la FFF:

- La mise à disposition d'un kit matériel pendant la durée de l'action
- L'accès à une plate-forme dotée de contenus pédagogiques.

OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE »

VOLET CULTUREL

Thème : les valeurs véhiculées par la FFF : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance, Solidarité (PRETS)

Il s'agira de montrer comment le football permet de développer une de ces valeurs. L'enseignant choisira, avec ses élèves, la valeur qu'il souhaite aborder et s'engagera dans le concours en rendant compte de son action par une production culturelle statique ou dynamique.

- **Production « statique » ou « dynamique »**

PRODUCTION DITE « STATIQUE »			PRODUCTION DITE « DYNAMIQUE »		
Type de production	Format	Durée maximum	Type de production	Format	Durée maximum
Maquette Affiche Dessin Journal de classe	JPEG, PNG, PDF 10 photos maximum + 1 document Word explicatif de la production	Non applicable	Vidéo Audio Au choix	.avi, .wmv, .mov., DivX, .mkv, MPEG4, AVC, .flv, Wav, mp, wma, aac	3 min MAXIMUM

- Envoi d'une seule production par classe par Wetransfer **avant le 09 avril 2025 minuit en format numérique**
(Nom du fichier sous le format suivant : VILLE_ECOLE_NOM DU PE)

usep94.ligue94@gmail.com ,
igros.usep94.ligue94@gmail.com,
technique@districtvaldemarne.fff.fr,
Catherine.Durieux1@ac-creteil.fr
et copie au CPC-EPS de la circonscription

OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE »

VOLET CULTUREL / GRILLE D'ÉVALUATION

THEMATIQUE : Est-elle respectée ? Une des valeurs est-elle traitée ? La production montre bien en quoi le football contribue à la développer ? *De 0 à 6 points*

ORIGINALITE : La production est-elle originale, fait elle appel à l'imagination ? La production suscite-t-elle l'empathie, le rire... ? *De 0 à 2 points*

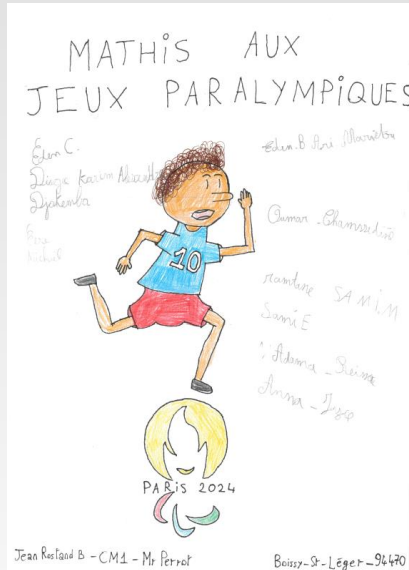
PRESENTATION : La présentation est-elle bien numérisée ? Équilibrée ? Lisible ? Compréhensible ? Audible ? *De 0 à 3 points*

ANIMATION SPORTIVE : Les élèves pratiquent-ils le football / futsal ? Sous quelle forme (séances, ateliers, matchs...) / La pratique est-elle mixte ? *De 0 à 4 points*

IMPLICATION/PARTICIPATION : La production démontre-t-elle un réel investissement et engagement des élèves ? Fait-elle référence aux opérations plastiques des élèves et/ou à l'utilisation des nouvelles technologies ? *De 0 à 5 points*

OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE »

VOLET CULTUREL / EXEMPLES STATIQUES



OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE »

VOLET CULTUREL / EXEMPLE DYNAMIQUE

[Production dynamique lauréate en 2022/2023](#)

OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE »

VOLET EPS

- ✓ **Un module d'apprentissage** d'au moins 6 séances, sans intervenant, à partir de **maintenant**
 - ✓ Arbitrage
 - ✓ Foot coopératif

- ✓ **Une rencontre finale** départementale (USEP), de circonscription ou d'école sur le principe du foot coopératif

- ✓ **Une formation** pour les enseignants **mercredi 8 janvier 2025 de 9h à 12h au gymnase USEP (PIDS)**

OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE »

VOLET EPS : Une pratique coopérative

Une pratique équitable et donc un rapport de force équilibré pour garantir la motivation et l'engagement de tous!

COUP D'ÉCLAT



Tous les joueurs de notre équipe doivent avoir dépassé la ligne du milieu de terrain pour pouvoir tirer.

COUP D'ÉCLAT



Nous ne pouvons plus rentrer dans la surface de réparation pour tirer au but.

COUP D'ÉCLAT



Tous les joueurs de notre équipe doivent avoir touché le ballon avant de pouvoir tirer au but.

COUP D'ÉCLAT



Le but dans lequel nous tirons est rétréci de 1 mètre.

COUP D'ÉCLAT



Le dernier buteur n'a plus le droit de marquer.

COUP D'ÉCLAT



Notre gardien de but ne peut plus prendre le ballon à la main.

OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE »

L'Echéancier : 2024/2025

- **Fin 2024**: Inscriptions
- **8 janvier** : Formation des enseignants
- **A partir de la formation**: séances
- **9 avril** : Date limite d'envoi des productions culturelles
- **11 avril**: jury départemental
- **Avant le 2 mai**: Jury académique
- **Entre le 5 et le 9 mai** : jury national
- **6 juin** : rencontre départementale USEP au PIDS
- **juillet** : Remise des récompenses aux classes lauréates

OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE »

RESSOURCES

➤ Un livret pédagogique :
[cliquer ici](#)

➤ 5 séances « clés en main »

➤ Des fiches détaillées pour chaque situation

Entrée dans l'activité 16 min 7

Conduite et relais

Auteur(s) : Ministère de l'Éducation nationale, FFF, USEP

Compétences visées : être capable, en courant, de toucher le ballon à chaque pas et être capable de choisir la partie du pied (intérieur, extérieur) la plus adaptée pour conduire le ballon efficacement.



BUT

- La première équipe qui termine le relais remporte l'épreuve.

CONSIGNES

- Relais 1 : à tour de rôle, les joueurs conduisent le ballon le long des coupelles, font le tour de la dernière coupelle puis reviennent au point de départ. Ils doivent immobiliser la balle sur la ligne de départ avant que le prochain relayeur puisse partir avec.
- Relais 2 : même principe, mais en slalomant entre les coupelles sans les faire tomber.

L'ENSEIGNANT OBSERVE QUE :

- les joueurs parviennent à garder le contrôle de la balle malgré leur vitesse, tout en levant la tête pour repérer l'emplacement des coupelles ;
- les joueurs parviennent à conserver leur équilibre (donc à adapter leurs appuis) malgré la vitesse et les changements de direction.

→ Variantes

- Effectuer un passage en conduisant le ballon du pied droit, puis un passage avec le pied gauche.
- Imposer un nombre minimal de touches de balle pour effectuer le parcours.

OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE » RESSOURCES

➤ Site de l'USEP 94 : https://usep94.fr/ressources/telechargements/?dir=/Foot_Ecole

- Documents sur l'arbitrage
- Documents sur le football coopétitif
- Ressources pour des débats animés !

FOOT A L'ECOLE : Le foot équitale coopétitif

RÈGLES

- COMPTES** : 5 joueurs par équipe.
- INTERDICTIONS** : Toucher, pousser, trépasser, taper, frapper, coups de pied, coups de tête, coups de poitrine, coups de genou, coups de pied de talon, coups de pied de dos, coups de pied de poitrine, coups de pied de talon, coups de pied de dos, coups de pied de poitrine.
- ÉQUITÉ** : Avoir équilibré les forces en présence.
- DEVOIRS** : Tenir compte de l'adversaire, ne pas se laisser impressionner, ne pas se laisser impressionner, ne pas se laisser impressionner.
- ARBITRAGE** : Faire respecter les règles, faire respecter les règles, faire respecter les règles.

FOOT A L'ECOLE : Le foot équitale coopétitif (arbitre)

Les règles essentielles

- 5 joueurs dont un gardien de but.
- Les remplaçants peuvent entrer et sortir du jeu à n'importe quel moment de la partie.
- pas de hors jeu.
- un but est valable lorsque le ballon a franchi entièrement la ligne de but. Il peut être marqué de n'importe quel endroit du terrain sauf sur une touche.

Les fautes et les sanctions

- Coup franc direct accordé** :
 - quand le joueur commet par inadvertance, imprudence ou manque de combativité, l'une des 7 infractions suivantes : coup de pied, coup de pied, charge ou frappe sur un adversaire, bousculade, jeu dangereux.
 - quand un joueur commet une faute de main intentionnelle, tient ou touche l'adversaire pour s'emparer du ballon.
 - Un penalty est accordé si la faute est à moins de 5 mètres du but.
- Évaluation temporaire d'une durée de 3 minutes (carton blanc) en cas de** :
 - Touche grave ou récidive.
 - acte de brutalité.
 - crochet, insulte ou geste grossier envers un joueur.
 - Contestation d'une décision de l'arbitre.

Les gestes de l'arbitre

- L'arbitre doit savoir utiliser certains gestes pour indiquer :
 - une touche, un corner, un coup franc ou un penalty ;
 - main indiquant le sens d'attaque de l'équipe bénéficiaire ;
 - l'endroit de la remise en jeu ;
 - une fin de match ou un but ;
 - indiquer le centre du terrain, pointer vers le ciel.

Arbitrage

Compétences attendues du jeune arbitre

- Placement/déplacement** :
 - se placer correctement pour suivre l'ensemble du jeu
 - garder le contact visuel avec son binôme
- Conduite du jeu** :
 - soit se faire respecter
 - protéger les joueurs
 - communiquer avec son binôme
 - expliquer ses décisions
- Connaissances et application de la règle** :
 - connaître les règles d'arbitrage
 - appliquer la règle avec objectivité
 - savoir expliquer les règles du carton blanc (évaluation temporaire de 3 minutes).

COUP D'ÉCLAT

Tous les joueurs de notre équipe doivent avoir dépassé la ligne du milieu de terrain pour pouvoir tirer.

COUP D'ÉCLAT

Nous ne pouvons plus rentrer dans la surface de réparation pour tirer au but.

COUP D'ÉCLAT

Tous les joueurs de notre équipe doivent avoir touché le ballon avant de pouvoir tirer au but.

COUP D'ÉCLAT

Le but dans lequel nous tirons est rétréci de 1 mètre.

COUP D'ÉCLAT

Le dernier buteur n'a plus le droit de marquer.

COUP D'ÉCLAT

Notre gardien de but ne peut plus prendre le ballon à la main.



OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE »

RENCONTRE FINALE

- Départementale : **le 6 juin 2024**
- Circonscription ou école : à définir.
- Déroulement :
 - Foot coopératif (venir avec ses cartes)
 - Foot à 5
 - Equipes mixtes
 - Arbitrage par les élèves

OPÉRATION « FOOT À L'ÉCOLE »

RECOMPENSES

Plusieurs récompenses seront offertes à l'issue de cette édition 2024 / 2025 :

- Chaque école ayant participé au double volet (sportif et culturel)
 - o Ballons + chasubles
- Les deux lauréats départementaux
 - o Kit matériel pédagogique
- Les deux lauréats académiques auront des récompenses bien distinctes :
 - o Un kit complet de matériel pédagogique
 - o Ballons + chasubles

